

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского (юношеского) технического творчества»
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:
на заседании МС
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол № 1 от
31.08. 2022 г.

СОГЛАСОВАНО:
на заседании педагогического
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата
Протокол №1 от
31.08. 2022 г.

УВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»
г. Салавата МБУ ДО
С.Ф. Габитова
Приказ № 77
01.09. 2022 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Занимательная зоология (с основами ветеринарии)»**

Возраст учащихся: 7 - 12 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Скрипник Мария Артуровна
педагог дополнительного образования

г. Салават, 2022

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы:

1. Общая характеристика программы

Направленность, новизна и актуальность.

Образовательная программа «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) естественнонаучной направленности способствует созданию условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся, обеспечению их эмоционального благополучия, а также способствует формированию активной гражданской позиции и патриотической культуры обучающихся; создает информационную основу для знакомства с профессиями в сфере ветеринарии, кинологии, зоологии.

Направленность образовательной программы.

Данная программа имеет естественнонаучную направленность.

Программа направлена на ознакомление обучающихся с основами современной ветеринарной науки и ветеринарного обслуживания животных; с современными теориями происхождения и одомашнивания животных. Программа способствует обучению учащихся грамотному общению с животными, даёт возможность усвоить биологическую роль взаимоотношений человека и животного в свете понятия экологии как целостной системы мира.

Кроме того, в процессе обучения ребята учатся основным мерам безопасности при обращении с животными и основным правилам личной гигиены и гигиены при обращении с животными; учатся оказывать врачебную помощь животным, ставить предварительный диагноз; знакомятся с организацией работы ветеринарной лечебницы.

Новизна и педагогическая целесообразность.

Педагогическая целесообразность образовательной программы дополнительного образования детей «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) в том, она даёт возможность расширению границ общего развития обучающихся, развивает специальные способности, формирует такие качества личности, которые необходимы человеку в той или иной профессии. Занимаясь дополнительно, обучающиеся подготавливают себя не только к профессии, но и к конкретной специальности. Таким образом, данная программа благодаря индивидуальным интересам, склонностям и возможностям обучающихся приобретает значительную общность.

Новизна в том, что ребёнок чувствует и познает природу, уникальность живого на примере самой природы - тех её представителей, которые стационарно проживают в живом уголке, в непосредственной близости от ребёнка.

Большое внимание в данной программе уделяется практической деятельности по диагностике, лечению и профилактике наиболее распространённых болезней незаразной этиологии.

Кроме того, ежегодно, на протяжении всего года обучения, воспитанники участвуют в городских экологических акциях «Кормушка», «Весна», «Скворец», «Первоцвет», согласно плану.

Актуальность и доступность программы в том, что ее содержание включает в себе большие возможности для сближения ребенка с природой животного мира, воспитания культуры заботливого отношения к ним, формирования практических навыков, приобщения детей к процессу творчества. Программа «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) рассчитана на детей, которым нравится содержать различных животных в домашних условиях. Изучаются способы наблюдения за животными, особенности поведения и образа жизни. Те ребята, которые по различным причинам не могут держать животных дома, имеют возможность общаться с питомцами в живом уголке.

Программа «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) через сближение детей с живой природой реализует их творческие способности, открывает детям гармонию и красоту природы родного края, способствуя тем самым экологическому воспитанию их личности.

Программа позволит приобрести основы экологических знаний, воспитать эстетическое и нравственное отношение к окружающей среде, умение вести себя в природе в соответствии с общечеловеческими моральными нормами.

Срок освоения программы: рассчитана на 3 года обучения.

Объем программы: программа рассчитана на 114 часов:

Режим занятий: по 1-2 часа 2 раза в неделю.

Возраст учащихся: программа «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) рассчитана на возраст детей от 7 до 12 лет. Группа формируется на добровольной основе по заявлению родителей.

Формы обучения и виды занятий:

Для решения образовательных, развивающих и воспитательных задач программы в работе с обучающимися используются различные формы: групповая и индивидуальная.

Лекционно-образовательные занятия: экскурсии, практические работы, викторины, беседы, круглые столы, выставки, составление коллекции, фотографирование.

Презентация – форма подачи материала в виде слайдов, на которых представлены таблицы, схемы, рисунки, иллюстрации, аудио– и видеоматериалы.

2. Цель и задачи программы

Формирование экологического мировоззрения ребенка совместно с формированием у детей знаний о животных и практических навыков по уходу за ними через непосредственный контакт с живыми объектами, и врачебной помощи домашним питомцам.

Задачи программы:

I. Образовательные:

1) Познакомить обучающихся с разнообразием представителей животного мира, различными группами животных, с местами их обитания, особенностями экологии и поведения с использованием доступных визуальных средств (видеофильмов, компьютерных презентаций, научно-популярной и учебной литературы).

2) Подробно изучить вместе с обучающимися живую коллекцию уголка живой природы ДЭБС, составить краткое описание всех видов зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных и рыб; научить определять представителей разных отрядов, семейств, родов и видов по внешним признакам.

3) Расширить представление детей о жизни, среде обитания и биологических особенностях диких животных всех континентов;

4) Изучить с обучающимися зоотехнические основы содержания и разведения разных животных в условиях уголка живой природы и в домашних условиях;

5) Дать начальные знания о науке - ветеринарии, оказании врачебной помощи домашним питомцам.

6) Познакомить учащихся, на доступном им уровне, с основами ветеринарной защиты различных групп животных, включая ветеринарную паспортизацию и профилактические прививки.

II. Развивающие:

1) Обучить правилам содержания и ухода за обитателями живого уголка;

2) Профессионально ориентировать обучающихся, ознакомить их с различными зоологическими специальностями, с профессиями, так или иначе связанными с животными. Предоставить необходимую информацию о высших и средних профессиональных учебных заведениях, связанных с изучением и использованием животных;

3) Создать атмосферу интеллектуального и творческого соревнования среди обучающихся, поощрение стремлений к высоким показателям в этом направлении;

4) Привить навыки бережного отношения и привести к осознанию необходимости заботы о живых существах;

5) Развить способность применять полученные знания в жизни;

6) Научить ребенка определять физиологический статус животного.

III. Воспитательные:

1) Формировать у обучающихся представлений о научных знаниях как общечеловеческих ценностях, а также о международном характере современной науки, в частности, зоологии, ветеринарии и экологии;

2) Способствовать формированию позитивной, созидательной жизненной позиции, по мере возможностей вовлекать их в общественно-полезную деятельность, посредством участия в экологических акциях, в научно-просветительской общественной работе.

3) Стимулировать проявление детьми заботы об обитателях живого уголка, способствовать регулярному удовлетворению потребности детей в общении с животными;

4) Обеспечить оптимальные условия для разнообразного, информационно насыщенного и эмоционально-позитивного товарищеского общения на основе общих интересов в ходе учебных занятий и других мероприятий группы дополнительного образования;

5) Пропагандировать здоровый образ жизни, призывать учащихся к отказу от вредных привычек и пагубных пристрастий;

6) Рассказывать о недопустимости асоциального поведения (например, браконьерства), о его последствиях;

7) Формировать нового экологически грамотного человека, человека - создателя нового века.

3. Учебный план:

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсия	Форма контроля
1.	Комплектование групп.	3	-	3	-	беседа
2.	Введение. Вводное занятие. Инструктаж.	6	5	1	-	беседа
3.	«Экскурсия «Осенний парк»	3	-	-	3	беседа
4.	Экскурсия к кинологам.	3	-	-	3	беседа
5.	Домашние питомцы собаки.	12	4	8	-	тест опрос
6.	Домашние питомцы кошки.	9	6	3	-	беседа опрос
7.	Зимующие птицы Башкортостана.	9	6	3	-	опрос
8.	Грызуны.	21	18	3	-	опрос тест
9.	Рептилии.	12	10	2	-	опрос загадки
10.	Рыбы.	15	12	3	-	рисунок тест
11.	Птицы.	3	2	1	-	тест
12.	Первоцветы. Животный мир Башкортостана.	6	4	2	-	рисунок беседа
13.	Экскурсии.	9	-	-	9	беседа игра
14.	Заключение.	3	-	3	-	опрос тест
	Итого:	114	68	31	12	-

4. Содержание программы 1 года обучения

1. Комплектование групп. 3 ч.

2. Вводное занятие. 6 ч.

Теоретическая часть. Ознакомление с планом работы объединения.

Инструктаж по технике безопасности.

Знакомство с уголком живой природы ДЭБС.

3. Экскурсия «Осенний парк». 3 ч.

Практическая часть. Экскурсия в городской парк «Явления осени».

4. Экскурсия к кинологам. 3 ч.

Теоретическая часть. Профессия – кинолог, дрессировка и воспитание собак. Ветеринар в кинологии.

Практическая часть. Экскурсия к кинологам.

5. Домашние питомцы собаки. 12 ч.

5.1. Теоретическая часть. Процесс одомашнивания - история доместикации животных. Древний человек и животные. Мы в ответе за тех, кого приручили. Понятие ответственности за прирученное животное.

Собака - друг человека. Факты о спасении людей собаками. Породы собак и значение их в жизни человека. Классификация пород. Просмотр презентации. Правила ухода за взрослыми собаками. Кормление, выгул взрослых собак. Дрессировка собак. Основы дрессировки и воспитания собаки. Основные команды. Признание хозяина и других членов «стаи». Поведение на прогулке и при виде кошек и других собак.

Выбор щенка. Определение визуальным способом здорового животного. Кормление, расчесывание, стрижка когтей. Составление рациона и режима питания в зависимости от возраста и физиологического состояния животного. Необходимые предметы ухода. Приобретение предметов для кормления, прогулки (поводки, ошейники), стрижки шерсти и когтей. Основные принципы при выборе питомца. Выбор вида животного для домашнего содержания в зависимости от состояния здоровья домашних, величины жилья, количества свободного времени. Приобретение навыков ухода за щенком. Уборка за собакой. Выгул щенка и взрослой собаки. Стрижка, чистка зубов. Содержание и кормление. Режим дня взрослой собаки. Правила кормления. Воспитание собаки. Обеспечение правильного питания собаки в зависимости от физиологического состояния.

5.2. Практическая часть. Викторина «Собаки». Все самое интересное о «друге человека».

6. Домашние питомцы кошки. 9 ч

6.1. Теоретическая часть. Выбор котенка. Визуальное определение здорового животного. Подбор породы. Кормление, расчесывание, стрижка когтей. Составление рациона в зависимости от возраста, физиологического состояния животного. Режим кормления. Необходимые предметы ухода. Аксессуары для кормления, прогулки, расчесывания, стрижки когтей. «Пушистый доктор» о способности кошек лечить,

снимать стресс, дарить душевный комфорт. Породы кошек. Просмотр презентации о породах, работа с открытками. Воспитание кошек.

Приобретение навыков ухода за котенком. Расчесывание котенка, стрижка когтей. Правила ухода за взрослыми кошками, содержание, кормление. Режим кормления и составление рациона для взрослых кошек. Содержание взрослых животных, беременных кошек. Уход за животным во время болезни, послеоперационный период.

Все самое интересное о кошках. Приобретение навыков ухода за котенком. Уборка за кошкой. Стрижка, чистка зубов. Содержание и кормление. Режим дня взрослой кошки. Правила кормления. Воспитание кошки. Обеспечение правильного питания кошки в зависимости от физиологического состояния.

6.2. Практическая часть. Викторина «Кошки». Все самое интересное о кошках.

7. *Зимующие птицы Башкортостана. 9 ч.*

7.1. Теоретическая часть. Виды птиц остающихся зимовать на территории нашей республики. Значение птиц в жизни людей. Польза птиц в жизнедеятельности человека. Использование поговорок и пословиц о пользе птиц. Виды кормушек и подкормки. Кормушки из картона, стекла, фанеры, дерева. Правила подкормки в зимнее время, заготовка подкормки в летне-осенний период.

7.2. Практическая часть. Изготовление кормушек из подручного материала, из пластика и картона.

7.3. Практическая часть. Экскурсия в городской сквер «Зимушка - зима». Ведение дневника наблюдений. Изменения в природе в зимнее время. Снижение температуры, сокращение светового дня, выпадение осадков, прилёт птиц. Приметы зимы. Развешивание кормушек. Подбор места для кормушек. Подкормка.

8. *Комнатные грызуны. 21 ч.*

8.1. Теоретическая часть. Биологические особенности грызунов. Строение тела. Резцы. Виды грызунов. Хомячки. Биологические особенности хомячков. Характер хомячков. Породы хомячков. Дикие и одомашненные виды. Морские свинки. Биологические особенности породы. Разнообразие пород. Выбор питомца для комнатного содержания. Кролик - пушистое чудо. Биологические особенности кролика. Отличие от зайцев. Породы. Декоративные, мясные, пушные. Забавная комнатная крыса. Особенности домашних крыс. Характер. Опасения. Породы. Песчанки. Биологические особенности. Песчанки в дикой природе. Породы. Шиншилла - пушной грызун. Биологические особенности. Презентация «Комнатные грызуны». Повторение пройденного материала. Просмотр слайдов.

Радости и трудности содержания в домашних условиях. Наблюдение за грызунами. Забавные привычки и устройство жилища. Устранение и предотвращение запахов. Правила содержания в домашних условиях. Устройство клетки для хомяка. Обеспечение кормом и водой.

Развлечения для питомца. Уход за беременной самкой и новорожденными хомячками. Наблюдение за живым объектом - хомяком. Уход, содержание. Устройство жилища для питомца. Рациональное питание и режим. Уборка клетки. Содержание в домашних условиях. Оборудования жилища для крысы. Кормление, режим. Предотвращение и удаление запахов. Купание. Наблюдение за живым объектом - крысой.

Уход, содержание песчанки. Оборудование клетки. Кормление. Купание в песчаных ваннах. Наблюдение за поведением песчанки. Содержание в домашних условиях шиншиллы. Обеспечение удобного дома, режима кормления. Уход за пушным зверьком.

8.2. Практическая часть. Наблюдение за поведением морской свинки. Содержание в домашних условиях. Устройство жилища. Обеспечение полноценного кормления. Прогулки. Уборка клетки. Наблюдение за живым объектом - кроликом.

9. Рептилии. 12 ч.

9.1. Практическая часть. Общая характеристика. Особенности строения скелета. Видовые особенности. Половые признаки. Отличие самца от самки. Сухопутные черепахи. Происхождение. Обитание в дикой природе. Размножение. Виды, содержание в домашних условиях. Аквариумные черепахи. Красноухие пресноводные и болотные черепахи. Морские черепахи. Выбор черепашки для комнатного содержания. Визуальный осмотр при покупке. Устройство террариума. Поддержание необходимой температуры и влажностного режима. Режим питания, корма. Зимняя спячка.

9.2. Практическая часть. Наблюдение за среднеазиатской черепахой. Приём пищи, передвижение. Содержание в домашних условиях. Необходимые условия существования дома. Устройство аквариума, замена и очистка воды.

10. Рыбы. 15 ч.

10.1. Теоретическая часть. Особенности класса. Особенности строения. Видовые особенности. Интересные факты о рыбах. Строение скелета, органы чувств. Многообразие рыб.

Практическая часть. Работа с плакатами, открытками.

Устройство аквариума. Декоративное оформление аквариума. Накладка фона, грунт, растительность живая и искусственная. Правила содержания. Чистка аквариума, смена воды. Режим кормления. Виды корма.

11. Птицы. 3 ч.

11.1. Теоретическая часть. Видовые особенности. Характеристика класса. Классификации.

11.2. Практическая часть. Участие в городской экологической акции «Скворец». Интерактивная викторина о птицах. Устройство скворечника. Экскурсия в городскую парк. Развешивание скворечников.

12. Первоцветы. Животный мир Башкортостана. 6 ч

12.1.Теоретическая часть. Знакомство с основными видами первоцветов. Ветреница лесная, калужница, рябчик русский, медуница, мать-и-мачеха, ландыш, подснежник и др.

12.2.Практическая часть. Изготовление и расклейка листовок «Берегите первоцветы!».

12.3.Теоретическая часть. Знакомство с географической картой Башкортостана. Районы, города, горы, водоемы, поселки, памятники природы. Знакомство с представителями флоры и фауны Башкортостана, находящимися на грани исчезновения. Правила поведения в городе, в лесу, на водоёмах. Охрана природы родного края.

12.4.Практическая часть. По страницам Красной книги. Растения, животные, занесённые в Красную книгу. Умение пользоваться книгой и справочным материалом. Заповедники и национальные парки Башкортостана. Правила поведения на территории. Значение и функции заповедников. Охранная деятельность в заповедниках. Природоохранная деятельность человека на охраняемых территориях.

13. *Экскурсия в весенний парк культуры и отдыха. 9 ч.*

13.1.Практическая часть. Ведение дневника наблюдения. Изменение природы и животного мира с приходом весны.

14. *Экскурсия в живой уголок ДЭБС. 3ч.*

14.1.Практическая часть. Наблюдение за животными и определение вида и здоровья.

15. *Подведение итогов пройденного материала.*

Заключение. Итоги года. 3 ч.

Познакомить с разнообразием животного мира и животных живого уголка МБУ ДО ДЭБС г. Салавата. Обучить правилам содержания и ухода за обитателями живого уголка.

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсия	Форма контроля
1.	Беседа «Как я провёл лето»	3	-	3	-	рисунки
2.	Вводное занятие. Инструктаж. Экскурсии	6	3	1	2	беседа
3.	Наука ветеринария.	15	8	5	2	беседа
4.	Здоровье и болезни.	12	8	4	-	тест
5.	Травматические болезни	9	6	3	-	тест
6.	Участие в акциях «Кормушка», конкурсе «Зимующие птицы Башкортостана»	6	2	2	2	беседа рисунки
7.	Внутренние незаразные болезни.	30	10	20	-	опрос тест
8.	Заразные болезни.	12	7	3	2	опрос

9.	Первоцветы	3	2	1	-	тест
10.	Экскурсия на передержку собак и кошек.	3	-	1	2	беседа
11.	Повторение пройденного материала.	15	1	10	4	опрос
	Итого:	114	47	53	14	

5. Содержание программы 2 года обучения

1. Беседа «Как я провёл лето». 3 ч.

1.1. Теоретическая часть. Обсуждение с детьми летних каникул и отдыха.

1.2. Практическая часть. Рисунок «Как я провёл лето»

2. Вводное занятие. 6 ч.

2.1. Теоретическая часть. Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

2.2. Практическая часть. Ведение дневника наблюдений. Экскурсия «Осенний город», экскурсия к кинологам.

3. Ветеринария. 15 ч.

3.1. Практическая часть. Экскурсия в ветеринарную лечебницу.

Посещение уголка живой природы ДЭБС. Экскурсия «Осенний город», ведение дневника наблюдений. Осенние приметы и изменения в природе и животном мире с приходом осени.

3.2. Практическая часть. Экскурсия к кинологам. Кто такие кинологи. Работа кинологов с собаками, дрессировка собак.

3.3. Теоретическая часть. Наука ветеринария. Значимость ветеринара в жизни людей. (презентация). Дать начальные знания о науке - ветеринарии, оказании врачебной помощи домашним питомцам. Познакомить учащихся, на доступном им уровне, с основами ветеринарной защиты различных групп животных, включая ветеринарную паспортизацию и профилактические прививки. История. Основные разделы науки ветеринарии. Видеофильм о ветеринарах.

3.4. Практическая часть. Игра «Юный ветеринар». Рисунок «Я ветеринар, зоолог, орнитолог». Дети берут на себя роль ветеринара и больного животного. Экскурсия в ветеринарную лечебницу и зоомагазин. Наблюдение за работой ветеринара в лечебнице.

4. Здоровье и болезни животного. 12 ч.

4.1. Теоретическая часть. Нормальные значения пульса, температуры тела и частоты дыхания. Изучение показателей здоровья животного. Измерение пульса, температуры тела и частоты дыхательных движений у животных. Общие и местные признаки заболевания. Условия содержания больного животного. Способы дачи лекарственных средств.

4.2. Практическая часть. Игра «Мой питомец заболел». Измерение пульса, температуры тела и частоты дыхательных движений у животных.

5. Травматические болезни. Классификация. 9 ч.

5.1. Теоретическая часть. Классификация ран, кровотечений, переломов,

ожогов и отморожений. Признаки, причины, принципы оказания первой помощи.

5.2. Практическая часть. Игра «Травма, перелом, ожог у собаки, грызуна и птицы», рисунок к конкурсу «Мы в ответе, за тех, кого приручили».

6. *Зимующие птицы Башкортостана. 3 ч.*

6.1. Теоретическая часть. Значение птиц в жизни людей. Виды кормушек и подкормки.

6.2. Практическая часть. Изготовление кормушек из подручного материала. Экскурсия в городской сквер «Зимушка - зима». ведение дневника наблюдений. Изменения в природе в зимнее время. Приметы зимы. Развешивание кормушек. Подкормка.

7. *Внутренние незаразные болезни 30 ч.*

7.1. Теоретическая часть. Понятие - болезнь. Классификация болезней животных. Болезни сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, иммунной, нервной, опорно-двигательной, покровной системы (кожи и её производных). Болезни обмена веществ. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.

7.2. Практическая часть. Игры на приёме у ветеринара:

«О чем говорит сердце моего питомца»,

«У моей кошки кашель», «Морская свинка на приёме у ветеринара»,

«Кот не ходит в туалет. Причины, симптомы, первая помощь, лечение»,

«У моей кошки аллергия».

8. *Заразные болезни. 12 ч.*

8.1. Теоретическая часть. Определение и классификация заразных болезней животных. Общее понятие об инфекции. Эпидемический процесс. Понятие об иммунитете. Способы повышения иммунитета.

8.2. Практическая часть. Экскурсия в ветеринарную лечебницу.

8.3. Практическая часть. Игры «Котёнок с улицы и мои домашние кошки. Чем опасно такое соседство», «У ветеринара на приёме».

8.4. Практическая часть. Посещение передержки для кошек.

9. *Практическая работа в уголке живой природы. 15 ч.*

Определение физиологического статуса животных. Профилактика незаразных заболеваний. Оказание первой помощи при обнаружении заболевания животного.

9.1. Повторение пройденного материала.

9.2. Практическая часть. Игра «Юный ветеринар».

9.3. Теоретическая часть. Заключение. Итоги года.

9.4. Практическая часть. Экскурсия в зоомагазин. Игра «Юный ветеринар».

Обучить правилам содержания и ухода за обитателями живого уголка. Профессиональная ориентация обучающихся, ознакомление их с различными зоологическими специальностями, с профессиями, связанными с животными. Предоставление обучающимся необходимой

информации о высших и средних профессиональных учебных заведениях, связанных с изучением и использованием животных.

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Экскурсия	Форма контроля
1.	Беседа «Как я провёл лето». Вводное занятие. Экскурсии.	12	3	3	6	беседа
2.	Психология, характер и воспитание питомца.	15	9	3	3	собеседование опрос
3.	Инфекционные заболевания.	26	20	6	-	беседа опрос
4.	Акция «Кормушка»	6	2	2	2	опрос
5.	Паразитарные заболевания	30	20	7	3	тест опрос
6.	Весна. Экскурсия.	3	1	1	1	беседа тест
7.	Первоцветы.	3	2	1	-	рисунок
8.	Вакцинация	9	3	6	-	тест беседа
9.	Заключение. Итоги года.	10	2	4	4	тест опрос
	Итого:	114	62	33	19	-

6. Содержание программы 3 года обучения

1. Беседа «Как я провел лето». 12 ч.

1.1. Теоретическая часть. Вводное занятие. Ознакомление с планом работы объединения. Инструктаж по технике безопасности.

Ознакомление с планом работы объединения. Знакомство с уголком живой природы ДЭБС и ее обитателями.

1.2. Теоретическая часть. Определение физиологического статуса.

Ведение дневника наблюдений. Экскурсия «Осенний город». Осенние приметы и изменения в природе и животном мире с приходом осени. Экскурсия на передержку собак и кошек.

2. Психология, характер и воспитание питомца. 15 ч.

Теоретическая часть. Зоопсихология. Основные разделы науки зоопсихологии. Характер, дрессировка, воспитание домашних животных.

Просмотр видеофильмов о работе зоологов и зоопсихологов. Воспитание щенка, котёнка. Домашние птицы. Воспитание и дрессировка птиц.

Практическая часть. Экскурсия в ветеринарную лечебницу, на выставку птиц, зоопарк. Виртуальная экскурсия «В гостях у зоопсихолога и зоолога». Игра «Почему портится характер питомца».

3. Инфекционные заболевания. 27 ч.

3.1. Теоретическая часть. Измерение показателей здоровья животного. Причины изменения пульса, температуры тела и частоты дыхания. Общие и местные признаки заболевания. Эпидемический процесс. Входные ворота. Источники, механизмы и пути передачи инфекции.

Зоонозы: бешенство, туберкулез, сибирская язва, бруцеллез, лептоспироз, фелиноз, чума, туляремия, мышьяковая лихорадка, клещевой энцефалит, пастереллез, сальмонеллез, лямблиоз. Признаки заболевания, профилактика, лечение.

3.2. Практическая часть. Рисунок «Мой питомец заболел». Игра «Опасные заболевания животных для человека», «Оказание первой медицинской помощи», викторина «Бешенство».

4. Зимующие птицы Башкортостана. 6 ч.

4.1. Теоретическая часть. Значение птиц в жизни людей. Виды кормушек и подкормки.

4.2. Практическая часть. Изготовление кормушек из подручного материала.

Конкурс «Зимующие птицы Башкортостана» и акция «Кормушка».

Экскурсия в городской парк «Покормим птиц». Ведение дневника наблюдений. Изменения в природе в зимнее время. Развешивание кормушек. Подкормка.

5. Паразитарные болезни. 30 ч.

Теоретическая часть. Основные признаки, профилактика, лечение. Микроспория и трихофития (лишай, чесотка, вшивость). Кишечные паразиты: токсоплазмоз плотоядных, трихинеллез, аскаридоз, эхинококкоз, токсокароз, тронгилоидоз, огуречный цепень. Основные признаки, профилактика и лечение гельминтозов. Понятие - дегельминтизация.

5.2. Практическая часть. Игры «Мой кот, собака заболели», «Моя собака чешется и кусает себя», «Угадай заболевание». Дегельминтизация животных зооуголка. Профилактика.

6. Экскурсия в парк города. 3 ч.

6.1. Практическая часть. Наблюдение за перелётными птицами и животными весной. Приметы весны. Ведение дневника наблюдения.

7. Первоцветы. 3 ч.

7.1. Теоретическая часть. Первоцветы. Виды первоцветов.

7.2. Практическая часть. Изготовление листовок «Берегите первоцветы!».

8. Вакцинация. 9 ч.

8.1. Теоретическая часть. Вакцины. Классификация вакцин, виды вакцин. Живые и ослабленные вакцины. Вакцинация и иммунизация. Сыворотки, виды, значение. Иммунные, антибактериальные, смешанные сыворотки. Способы введения вакцин.

8.2. Практическая работа в уголке живой природы. Оказание первой помощи при обнаружении заболевания животного.

9. *Повторение пройденного материала. 10ч.*

9.1. Теоретическая часть. Заключение. Итоги года.

9.2. Практическая часть. Игра «Юный ветеринар».

Профессиональная ориентация обучающихся, ознакомление их с различными зоологическими специальностями, с профессиями, так или иначе связанными с животными. Предоставление обучающимся необходимой информации о высших и средних профессиональных учебных заведениях, связанных с изучением и использованием животных.

7. *Методическое обеспечение программы*

1. Формы занятий: игры, беседы, экскурсии, викторины, опросы, тесты, обсуждения, конкурсы, мастер-классы

2. Наглядные пособия: плакаты, карточки, фотографии, открытки, карты мира, России. Детские печатные издания: «Детский атлас живого мира», «Мир животных и растений», «Занимательная зоология», «Справочник ветеринарного врача», «Живая природа» и другие.

Методы и формы обучения и подведения итогов:

Мини-лекции, занятия-беседы, игра-путешествие, занятия-кроссворды, викторина, заочные путешествия, мастер-классы, урок юного ветеринара, практические занятия, просмотр и обсуждение видеофильмов, работа с научно-популярной литературой, привлечение родителей к совместной деятельности, участие в конкурсах, праздниках, акциях, выставках.

Методы обучения: словесные, наглядные, практические, наблюдения, измерения, опыты, эксперимент, объяснительно-иллюстративный, соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни, аналитический, синтетический, сравнительный, обобщающий, проведение практических работ, несложных экспериментов и описание их результатов.

8. *Планируемые результаты*

Учащиеся должны знать классификацию животного мира, организацию животных, значение животных и меры их защиты. Уметь работать с различными информационными источниками, анализировать и делать выводы из полученной информации.

Личностные результаты:

- формировать нового экологически грамотного человека,

человека - созидателя нового века;

- реализовать потребности учащегося в контакте, в общении с животными;

- формировать чувства ответственности за жизнь и здоровье своих питомцев.

- помочь в освоении социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни;

- развивать интерес к познанию, к осмыслению явлений окружающего мира;

- воспитывать ответственное отношение к природе, животному миру, осознание необходимости сохранения окружающей среды.

Метапредметные результаты:

- умение понимать значимость бережного отношения и необходимости заботы о живых существах;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации;

- уметь работать с литературой, анализировать информацию и полученные данные;

Предметные результаты:

- уметь пользоваться теоретическими знаниями в области зоологии и экологии животного мира;

- овладевать умениями и навыками практической работы по различению животных.

II. Комплекс организационно-педагогических условий:

1. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				беседа, знакомство	2	Комплектование групп	ЦДЮТТ	-
2.				беседа, знакомство	1	Комплектование групп	ЦДЮТТ	-
Вводное занятие.								
3.				обсуждения плана работы объединения	2	Вводное занятие.	ЦДЮТТ	-
4.				беседа	1	Инструктаж по технике безопасности.	ЦДЮТТ	-

5.				круглый стол	2	Ознакомление с планом работы объединения.	ЦДЮТТ	собеседование
6.				круглый стол	1	Знакомство с уголком живой природы ДЭБС.	ЦДЮТТ	собеседование
Экскурсии.								
7.				беседа	2	Экскурсия «Осенний город». Изменения в природе.	ЦДЮТТ	собеседование
8.				беседа	1	Экскурсия «Осенний город». Жизнь животных осенью.	ЦДЮТТ	собеседование
9.				игра, экскурсия	2	Экскурсия к кинологам. Работа кинологов.	ЦДЮТТ	наблюдение
10.				игра, экскурсия	1	Экскурсия к кинологам. Работа ветеринара в кинологической службе.	ЦДЮТТ	наблюдение
Домашние питомцы собаки.								
11.				лекция	2	Происхождение домашней собаки.	ЦДЮТТ	тест
12.				игра	1	Эволюция и domestикация собаки.	ЦДЮТТ	опрос
13.				презентация	2	Родственники домашней собаки.	ЦДЮТТ	наблюдение
14.				практич. занятие	1	Просмотр видеофильма «Все о собаках».	ЦДЮТТ	собеседование
15.				заочное путешествие	2	Классификация пород собак.	ЦДЮТТ	собеседование
16.				заочное путешествие	1	Охотничьи, декоративные и служебные собаки.	ЦДЮТТ	тест
17.				игра	2	Выбор и приобретение собаки. Визуальное определение здоровья животного.	ЦДЮТТ	собеседование
18.				видеосалон	1	Виды содержания собак. Уход за собакой. Кормление собак.	ЦДЮТТ	собеседование
Домашние питомцы кошки.								
19.				просмотр фильма	2	Фелинология, происхождение, эволюция и domestикация кошки.	ЦДЮТТ	обсуждение
20.				лекция	1	Родственники домашней кошки.	ЦДЮТТ	собеседование
21.				видеосалон	2	Просмотр видеофильма о кошках.	ЦДЮТТ	опрос
22.				игра	1	Содержание, уход и кормление кошки	ЦДЮТТ	опрос
23.				презентация	2	Породы кошек. Выбор и приобретение кошки.	ЦДЮТТ	собеседование
24.				практич. занятие	1	Визуальное определение здоровья животного.	ЦДЮТТ	опрос
Зимующие птицы.								

25.				лекция	2	Значение зимующих птиц Башкортостана в жизни людей.	ЦДЮТТ	тест
26.				презентация	1	Виды кормушек и подкормки.	ЦДЮТТ	собесе- дование
27.				практич. занятие	2	Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦДЮТТ	изгот. работы
28.				просмотр фильма	1	Жизнь птиц зимой.	ЦДЮТТ	виктори на
29.				ситуационна я игра	2	Развешивание кормушек и подкормка.	ЦДЮТТ	опрос
30.				лекция	1	Конкурс «Птицы Башкирии».	ЦДЮТТ	рисунок
Грызуны.								
31.				лекция	2	Классификация грызунов, основные представители.	ЦДЮТТ	собесе- дование
32.				презентация	1	Биологические особенности грызунов, и как отличить большое животное от здорового.	ЦДЮТТ	опрос
33.				беседа	2	Хомячки, выбор здорового хомяка.	ЦДЮТТ	собесе- дование
34.				презентация	1	Породы хомяков, обустройство жилища, питания, уход.	ЦДЮТТ	собесе- дование
35.				ролевая игра	2	Морские свинки, покупка здорового животного.	ЦДЮТТ	опрос
36.				презентация	1	Породы, уход, содержание морской свинки	ЦДЮТТ	собесе- дование
37.				презентация	2	Кролики, породы, приобретение здорового кролика.	ЦДЮТТ	собесе- дование
38.				викторина	1	Правила ухода, кормления, содержания кролика.	ЦДЮТТ	виктори на
39.				презентация	2	Домашние крысы, породы, выбор здорового животного.	ЦДЮТТ	собесе- дование
40.				мини-игры	1	Питание, содержание, уход за домашней крысой.	ЦДЮТТ	собесе- дование
41.				анализ	2	Песчанки, покупка здорового грызуна.	ЦДЮТТ	собесе- дование
42.				презентация	1	Устройства жилища, кормление, уход за песчанкой.	ЦДЮТТ	опрос
43.				лекция	2	Шиншилла, покупка здорового зверька.	ЦДЮТТ	тест
44.				игра	1	Содержание шиншиллы в домашних условиях, кормление, уход.	ЦДЮТТ	собесе- дование
Рептилии								
45.				презентация	2	Класс рептилии. Характеристика.	ЦДЮТТ	опрос, беседа

46.				игра	1	Кто такие рептилии.	ЦДЮТТ	загадки
47.				лекция	2	Приобретение здоровой сухопутной черепашки, как обустроить террариум.	ЦДЮТТ	собесе- дование
48.				просмотр фильма	1	Содержание, кормление, уход за сухопутной черепахой.	ЦДЮТТ	опрос
49.				презентация	2	Покупка здоровой водоплавающей черепахи, устройство акватеррариума.	ЦДЮТТ	опрос
50.				презентация	1	Правила ухода, кормления, содержания водоплавающей черепахи.	ЦДЮТТ	собесе- дование
51.				заочное путешествие игра	2	Кормление и уход за водоплавающей черепахой в живом уголке, обустройство акватеррариума.	ЦДЮТТ	тест- задача
52.				видеосалон	1	Мир черепах: сухопутные, пресноводные и морские черепахи.	ЦДЮТТ	собесе- дование
Рыбы.								
53.				лекция	2	Класс рыбы. Характеристика класса.	ЦДЮТТ	виктори на
54.				презентация	1	Презентация «Подводный мир».	ЦДЮТТ	собесе- дование
55.				презентация	2	Выбор здоровых особей для содержания в домашних условиях.	ЦДЮТТ	опрос
56.				лекция	1	Совместимость рыб.	ЦДЮТТ	опрос
57.				презентация	2	Признаки болезней рыб. Карантин.	ЦДЮТТ	собесе- дование
58.				игра	1	Мои рыбки заболели!	ЦДЮТТ	опрос
59.				видеосалон	2	Обустройство и оформление аквариума.	ЦДЮТТ	собесе- дование
60.				игра- конкурс	1	Мой домашний аквариум.	ЦДЮТТ	рисунок
61.				лекция	2	Необходимые аксессуары.	ЦДЮТТ	собесе дование
62.				ролевая игра	1	Основные правила ухода за рыбками.	ЦДЮТТ	опрос
Птицы.								
63.				презентация	2	Класс птицы. Характеристика класса.	ЦДЮТТ	кроссво рд
64.				видеосалон	1	Виды домашних птиц и содержание их дома.	ЦДЮТТ	тест
Первоцветы. Животный мир Башкортостана.								
65.				презентация	2	Первоцветы. Виды первоцветов.	ЦДЮТТ	собесе дование
66.				заочное путешествие	1	Изготовление и расклейка листочков «Берегите	ЦДЮТТ	рисунок

						первоцветы!»		
67.				видеосалон	2	Животный мир Башкортостана. Заповедники и национальные парки Башкортостана.	ЦДЮТТ	тест, беседа
68.				заочное путешествие	1	Красная книга Башкортостана.	ЦДЮТТ	обсуждение
Экскурсии.								
69.				экскурсия	2	Экскурсия в весенний парк культуры и отдыха. Наблюдение за животными и птицами.	ЦДЮТТ	беседа
70.				экскурсия	1	Экскурсия в весенний парк культуры и отдыха. Подвижные игры на свежем воздухе.	ЦДЮТТ	игры
71.				экскурсия	2	Экскурсия в живой уголок ДЭБС. Наблюдение за животными живого уголка и определение вида и здоровья.	ЦДЮТТ	опрос
72.				экскурсия	1	Экскурсия в живой уголок ДЭБС. Кормление и уход за питомцами зооуголка.	ЦДЮТТ	опрос
73.				экскурсия	2	Экскурсия в кинотеатр «Октябрь».	ЦДЮТТ	тест
74.				заочное путешествие	1	Практическое занятие «Лето»	ЦДЮТТ	беседа
75.				заочное путешествие	2	Повторение пройденного материала.	ЦДЮТТ	тест
76.				заочное путешествие	1	Заключение. Итоги года.	ЦДЮТТ	обсуждение

Календарный учебный график 2 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				беседа	1	«Как я провел лето»	ЦДЮТТ	собеседование
2.				игра	2	«Какие животные мне повстречались летом»	ЦДЮТТ	рисунок, фото
Вводное занятие.								
3.				обсуждения плана работы объединения.	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ЦДЮТТ	собеседование

4.				круглый стол экскурсия	2	Ознакомление с планом работы объединения. Посещение уголка живой природы ДЭБС.	ЦДЮТТ	беседа
5.				беседа	1	Экскурсия «Осенний город»	ЦДЮТТ	собесе- дование
6.				экскурсия	2	Экскурсия к кинологам.	ЦДЮТТ	собесе- дование
Ветеринария.								
7.				презентация	1	Наука ветеринария.	ЦДЮТТ	беседа
8.				видеосалон	2	Значимость ветеринара в жизни людей.	ЦДЮТТ	беседа
9.				презентация	1	История ветеринарии.	ЦДЮТТ	тест
10.				презентация	2	Основные разделы науки ветеринарии.	ЦДЮТТ	наблюде- ние
11.				практическое занятие	1	Игра «Юный ветеринар»	ЦДЮТТ	собесе- дование
12.				видеосалон	2	Видеофильм о ветеринарах.	ЦДЮТТ	собесе- дование
13.				беседа	1	Рисунок «Я ветеринар, зоолог, орнитолог»	ЦДЮТТ	рисунок
14.				лекция	2	Профессиональная ориентация. Профессии, связанные с животными.	ЦДЮТТ	беседа
15.				презентация	1	Информация о высших и средних профессиональных учебных заведениях, связанных с изучением и использованием животных.	ЦДЮТТ	собесе- дование
16.				заочное путешествие	2	Экскурсия в ветеринарную лечебницу.	ЦДЮТТ	собесе- дование
Здоровье и болезни.								
17.				заочное путешествие	1	Основные показатели здоровья животного.	ЦДЮТТ	тест
18.				видеосалон	2	Прием пациентов у ветеринара.	ЦДЮТТ	собесе- дование
19.				просмотр фильма	1	Измерение пульса, температуры тела и частоты дыхательных движений у животных.	ЦДЮТТ	собесе- дование
20.				игра	2	Измерение температуры тела, пульса и частоты дыхательных движений у животных нашего зооуголка.	ЦДЮТТ	беседа
21.				лекция	1	Общие и местные признаки заболевания.	ЦДЮТТ	собесе- дование
22.				видеосалон	2	Условия содержания больного животного.	ЦДЮТТ	опрос
23.				презентация	1	Способы дачи лекарственных средств.	ЦДЮТТ	собесе- дование

24.				игра	2	Игра «Мой питомец заболел».	ЦДЮТТ	тест
Травматические болезни								
25.				лекция	1	Травматические болезни. Классификация.	ЦДЮТТ	опрос
26.				видеосалон	2	Травмы у животных, причины.	ЦДЮТТ	беседа
27.				презентация	1	Классификация ран, кровотечений, переломов, ожогов и отморожений.	ЦДЮТТ	собеседование
28.				презентация	2	Признаки, причины, принципы оказания первой помощи.	ЦДЮТТ	тест
29.				практическое занятие	1	Мы в ответе, за тех, кого приручили.	ЦДЮТТ	рисунок
30.				ситуационная игра	2	Игра «Травма, перелом, ожог у собаки, грызуна и птицы»	ЦДЮТТ	опрос
Участие в акции								
31.				презентация	1	Зимующие птицы Башкортостана. Значение птиц в жизни людей.	ЦДЮТТ	собеседование
32.				лекция	2	Конкурс «Зимующие птицы Башкортостана».	ЦДЮТТ	рисунок
33.				практическое занятие	1	Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦДЮТТ	собеседование
34.				экскурсия	2	Экскурсия в городской парк. Изменения в природе в зимнее время. Приметы зимы. Развешивание кормушек. Подкормка.	ЦДЮТТ	беседа
Внутренние незаразные болезни								
35.				презентация	1	Понятие - болезнь. Классификация болезней животных.	ЦДЮТТ	собеседование
36.				видеосалон	2	Внутренние незаразные болезни домашних животных.	ЦДЮТТ	тест
37.				презентация	1	Болезни сердечно-сосудистой системы. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	викторина
38.				мини-игра	2	О чем говорит сердце моего питомца.	ЦДЮТТ	беседа
39.				видеосалон	1	Болезни дыхательной системы. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	собеседование

40.				мини-игры	2	У моей кошки кашель. На приеме у ветеринара.	ЦДЮТТ	беседа
41.				лекция	1	Болезни пищеварительной системы Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	тест
42.				игра	2	Морская свинка на приеме у ветеринара.	ЦДЮТТ	опрос
43.				презентация	1	Болезни мочеполовой системы. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	собеседование
44.				игра	2	Кот не ходит в туалет. Причины, симптомы, первая помощь, лечение.	ЦДЮТТ	опрос, беседа
45.				лекция	1	Болезни иммунной системы Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	загадки
46.				просмотр фильма	2	Иммунитет домашних животных.	ЦДЮТТ	опрос
47.				презентация	1	Болезни нервной системы. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	опрос
48.				заочное путешествие игра	2	Такой характер или мой питомец болен?	ЦДЮТТ	опрос
49.				презентация	1	Болезни опорно-двигательной системы. Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	тест
50.				видеосалон	2	«Болезни опорно-двигательной системы».	ЦДЮТТ	беседа
51.				презентация	1	Болезни покровной системы (кожи и ее производных). Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	собеседование
52.				заочное путешествие игра	2	Осмотр питомцев живого уголка на наличие заболеваний кожного покрова.	ЦДЮТТ	опрос
53.				видеосалон	1	Болезни обмена веществ Симптомы. Оказание первой помощи. Профилактика.	ЦДЮТТ	собеседование
54.				игра	2	У кошки аллергия. Симптомы, причины, лечение.	ЦДЮТТ	беседа
Заразные болезни								

55.				лекция	1	Определение и классификация заразных болезней животных.	ЦДЮТТ	собеседование
56.				видеосалон	2	Определение заразных болезней домашних животных.	ЦДЮТТ	опрос
57.				презентация	1	Общее понятие об инфекции. Эпидемический процесс.	ЦДЮТТ	рисунок
58.				игра	2	Котёнок с улицы и мои домашние кошки. Чем опасно такое соседство.	ЦДЮТТ	опрос
59.				лекция	1	Понятие об иммунитете. Способы повышения иммунитета.	ЦДЮТТ	собеседование
60.				экскурсия	2	Посещение передержки для кошек.	ЦДЮТТ	беседа
61.				ролевая игра	1	У ветеринара на приёме.	ЦДЮТТ	опрос
62.				презентация	2	Практическая работа в уголке живой природы. Определение физиологического статуса животных. Профилактика заразных заболеваний.	ЦДЮТТ	собеседование
Первоцветы								
63.				презентация	1	Участие в городской экологической акции «Первоцвет».	ЦДЮТТ	тест
64.				заочное путешествие	2	Участие в городской экологической акции «Первоцвет».	ЦДЮТТ	рисунок
Экскурсия.								
65.				экскурсия	1	Экскурсия на передержку собак.	ЦДЮТТ	беседа
66.				экскурсия	2	Экскурсия на передержку кошек.	ЦДЮТТ	беседа
Ветеринария								
67.				ролевая игра	1	Игра «Юный ветеринар»	ЦДЮТТ	опрос
68.				практическое занятие	2	Практическая работа в уголке живой природы. Оказание первой помощи при обнаружении заболевания животного.	ЦДЮТТ	опрос
69.				видеосалон	1	Уход за животными, кормление. Практическая работа в уголке живой природы.	ЦДЮТТ	опрос
70.				видеосалон	2	Повторение пройденного материала.	ЦДЮТТ	тест
71.				заочное путешествие	1	Экскурсия в зоомагазин и ветеринарную клинику.	ЦДЮТТ	беседа

72.				практическое занятие	2	Ветеринарная клиника будущего.	ЦДЮТТ	рисунок, беседа
73.				экскурсия	1	Экскурсия в кинотеатр «Октябрь».	ЦДЮТТ	тест
74.				заочное путешествие	2	Практическое занятие «Лето»	ЦДЮТТ	беседа
75.				видеосалон	1	Просмотр видеофильма «Факты о домашних животных»	ЦДЮТТ	беседа
76.				заочное путешествие	2	Заключение. Итоги года.	ЦДЮТТ	собеседование

Календарный учебный график 3 года обучения

№ п/п	Месяц	Число	Время	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие.								
1.				беседа	1	Беседа «Как я провел лето»	ЦДЮТТ	собеседование
2.				беседа	2	Беседа «Мой домашний питомец»	ЦДЮТТ	собеседование
3.				беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	ЦДЮТТ	собеседование
4.				круглый стол	2	Ознакомление с планом работы объединения.	ЦДЮТТ	собеседование
5.				экскурсия	1	Посещение уголка живой природы ДЭБС.	ЦДЮТТ	собеседование
6.				экскурсия	2	Экскурсия «Осенний город».	ЦДЮТТ	беседа
7.				экскурсия	1	Экскурсия на передержку собак	ЦДЮТТ	собеседование
8.				экскурсия	2	Экскурсия на передержку кошек.	ЦДЮТТ	наблюдение
Психология, характер и воспитание питомца.								
9.				презентация.	1	Зоопсихология.	ЦДЮТТ	тест
10.				лекция	2	Основные разделы науки зоопсихологии.	ЦДЮТТ	опрос
11.				презентация	1	Характер, дрессировка, воспитание домашних животных.	ЦДЮТТ	наблюдение
12.				практическое занятие	2	«Почему портится характер питомца».	ЦДЮТТ	собеседование
13.				виртуальная экскурсия	1	«В гостях у зоолога»	ЦДЮТТ	собеседование
14.				виртуальная экскурсия	2	«В гостях у зоопсихолога»	ЦДЮТТ	собеседование

15.				заочное путешествие	1	Воспитание щенка, котенка.	ЦДЮТТ	тест
16.				видеосалон	2	Домашние птицы. Воспитание и дрессировка птиц.	ЦДЮТТ	беседа
17.				экскурсия	1	Экскурсия в ветеринарную лечебницу.	ЦДЮТТ	собеседование
18.				экскурсия	2	Экскурсия на выставку птиц, зоопарк.	ЦДЮТТ	обсуждение
Инфекционные заболевания								
19.				лекция	1	Измерение показателей здоровья животного.	ЦДЮТТ	собеседование
20.				видеосалон	2	Причины изменения пульса, температуры тела и частоты дыхания.	ЦДЮТТ	опрос
21.				презентация	1	Общие и местные признаки заболевания.	ЦДЮТТ	собеседование
22.				игра	2	Как влияют условия содержания на больного животного.	ЦДЮТТ	опрос
23.				лекция	1	Общее понятие об инфекции.	ЦДЮТТ	опрос
24.				практическое занятие	2	Классификации инфекционных заболеваний.	ЦДЮТТ	тест
25.				презентация	1	Входные ворота. Источники, механизмы и пути передачи инфекции.	ЦДЮТТ	собеседование
26.				практическое занятие	2	Рисунок «Мой питомец заболел».	ЦДЮТТ	рисунок
27.				презентация	1	Зоонозы. Наиболее опасные заболевания для человека.	ЦДЮТТ	опрос
28.				ситуационная игра	2	Игра «Опасные заболевания животных для человека».	ЦДЮТТ	тест
29.				лекция	1	Бешенство, туберкулез, сибирская язва: признаки заболевания, профилактика, лечение	ЦДЮТТ	собеседование
30.				практическое занятие	2	Викторина «Бешенство, туберкулез, сибирская язва».	ЦДЮТТ	викторина
31.				видеосалон	1	Бруцеллез, лептоспироз, фелиноз: признаки заболевания, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	собеседование
32.				практическое занятие-игра	2	Оказание первой помощи при обнаружении заболевания животного.	ЦДЮТТ	опрос

33.				презентация	1	Чума, туляремия, мышьяная лихорадка: признаки заболевания, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	опрос
34.				видеосалон	2	Видео «Чума, туляремия, мышьяная лихорадка».	ЦДЮТТ	собесе- дование
35.				презентация	1	Пастереллез, сальмонеллез, лямблиоз, клещевой энцефалит: признаки заболевания, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	тест
36.				видеосалон	2	Видео «Пастереллез, сальмонеллез, лямблиоз, клещевой энцефалит»	ЦДЮТТ	виктори на
Участие в акции «Кормушка»								
37.				видеосалон, викторина	1	Зимующие птицы Башкортостана. Значение птиц в жизни людей.	ЦДЮТТ	собесе- дование
38.				практическое занятие	2	Конкурс «Зимующие птицы Башкортостана».	ЦДЮТТ	рисунок
39.				практическое занятие	1	Виды кормушек и подкормки. Изготовление кормушек из подручного материала.	ЦДЮТТ	собесе- дование
40.				экскурсия	2	Экскурсия в городской сквер «Покорми птиц». Изменения в природе в зимнее время. Приметы зимы. Развешивание кормушек. Подкормка.	ЦДЮТТ	опрос
Паразитарные болезни								
41.				презентация	1	Кожно-паразитарные болезни. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	тест
42.				игра	2	Кожно-паразитарные болезни домашних животных.	ЦДЮТТ	собесе- дование
43.				видеосалон	1	Микроспория и трихофития (лишай, чесотка, вшивость). Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	опрос, беседа
44.				игра	2	Игра «Моя собака чешется и кусает себя»	ЦДЮТТ	загадки
45.				презентация	1	Кишечные паразиты. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	собесе- дование
46.				видеосалон	2	Фильм «Кишечные паразиты».	ЦДЮТТ	опрос
47.				презентация	1	Профилактика и лечение	ЦДЮТТ	опрос

						гельминтозов. Понятие - дегельминтизация.		
48.				практическое занятие	2	Дегельминтизация животных зооуголка. Профилактика.	ЦДЮТТ	опрос
49.				лекция	1	Токсоплазмоз плотоядных. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	собеседование
50.				видеосалон	2	«Токсоплазмоз у кошек и собак».	ЦДЮТТ	собеседование
51.				презентация	1	Трихинеллез. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	викторина
52.				видеосалон	2	Фильм «Трихинеллез у с/х животных»	ЦДЮТТ	собеседование
53.				видеосалон	1	Аскаридоз. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	опрос
54.				игра	2	«Мой кот, собака заболели». Аскаридоз. Лечение.	ЦДЮТТ	тест
55.				презентация	1	Эхинококкоз. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	опрос
56.				экскурсия	2	Посещение уголка живой природы ДЭБС.	ЦДЮТТ	беседа
57.				лекция	1	Токсокароз. Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	собеседование
58.				презентация	2	Стронгилоидоз, огуречный цепень Основные признаки, профилактика, лечение.	ЦДЮТТ	тест
59.				экскурсия	1	Поход в детскую библиотеку «Книги о животных»	ЦДЮТТ	беседа
60.				игра	2	Игра «Угадай заболевание»	ЦДЮТТ	опрос
Экскурсия в весенний парк города.								
61.				заочное путешествие	1	Перелетные птицы и животные весной. Куда улетают перелетные птицы весной.	ЦДЮТТ	собеседование
62.				экскурсия	2	Экскурсия в парк города. Наблюдение за перелетными птицами и животными. Приметы весны.	ЦДЮТТ	тест
Первоцветы								
63.				презентация	1	Первоцветы. Виды первоцветов.	ЦДЮТТ	собеседование

64.				заочное путешествие	2	Изготовление и расклейка листовок «Берегите первоцветы!»	ЦДЮТТ	рисунок
Вакцинация								
65.				презентация	1	Вакцины. Классификация вакцин, виды вакцин. Живые и ослабленные вакцины. Вакцинация и иммунизация.	ЦДЮТТ	собеседование
66.				заочное путешествие	2	Вакцинация и иммунизация домашних животных.	ЦДЮТТ	опрос
67.				презентация	1	Сыворотки, виды, значение. Иммунные, антибактериальные, смешанные сыворотки. Способы введения вакцин.	ЦДЮТТ	тест
68.				заочное путешествие	2	Вакцинация домашних животных. За и против.	ЦДЮТТ	собеседование
69.				ролевая игра	1	Игра «Вакцинация питомца».	ЦДЮТТ	опрос
70.				практическое занятие	2	Практическая работа в уголке живой природы. Оказание первой помощи при обнаружении заболевания животного.	ЦДЮТТ	опрос
Повторение пройденного материала								
71.				видеосалон	1	Фильм «Ветеринария в разных странах»	ЦДЮТТ	опрос
72.				экскурсия	2	Экскурсия в ветеринарную лечебницу и зоомагазин.	ЦДЮТТ	тест
73.				ролевая игра	1	Повторение пройденного материала. Игра «Юный ветеринар».	ЦДЮТТ	собеседование
74.				практическое занятие	2	Практическая работа. Прогулка с животными на улице.	ЦДЮТТ	беседа
75.				экскурсия	1	Посещение кинотеатра.	ЦДЮТТ	беседа
76.				викторина	2	Заключение. Итоги года.	ЦДЮТТ	опрос

2. Условия реализации программы

Кабинет МБУ ДО ДЭБС, территория за зданием, живой уголок с питомцами, технические средства, приборы, оборудования, информационные ресурсы.

Средства обучения, необходимые для реализации программы:

1. Практикумы по экологии.
2. Журналы: «Зоология в школе», «Экология и жизнь»
3. Периодическая печать: «Подрост», «Экология и жизнь», «Экорост»
4. Интернет – ресурсы
5. Видеоматериалы
6. Компьютерные программы

7.Аудио-видеопрограммы

8.Влажные препараты

9.Муляжи животных

3. *Формы аттестации*

На итоговых занятиях предоставляется возможность широко сопоставить разнообразные работы, объединенные общей темой, сравнить свои работы с творчеством своих товарищей, проявить “зрительское умение”, оценить художественный труд.

Выставки: тематические, праздничные, творческие конкурсы: городского, республиканского и Всероссийского масштаба.

Программа ориентирована на активное познание мира цветочно-декоративных растений. В этой связи в нее включены темы практических работ, опытов и наблюдений. Предусмотренные теоретический материал и практическая деятельность обучающихся предоставляет им возможности для саморазвития и самореализации, для наиболее полного раскрытия своих творческих способностей.

Данная программа отличается большой экологизацией всего курса, широким охватом биоразнообразия.

Формой отслеживания и фиксации образовательных результатов является протокол внутреннего итогового мониторинга, составленный педагогом.

Программа предполагает стартовую, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Стартовый контроль осуществляется в начале учебного года после первого триместра и направлен на диагностику начального уровня знаний умений и навыков обучающихся, промежуточный по окончании первой половины учебного года и итоговый в конце года.

4. *Формы подведения итогов реализации программы.*

Формы начальной диагностики	Формы промежуточной диагностики	Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по разделам	Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы
Собеседование Анкетирование	Беседа Опрос Наблюдение Анализ работ Викторина	Беседа Опрос письменный Опрос устный Наблюдение Анализ работ Викторина Тестирование	Конкурс «Смотр достижений», включающий теоретические (опрос, викторина, тестирование) и практические задания

Контроль и учёт знаний, умений, навыков и поведения в природе ведётся по диагностической карте и направлен на диагностирование достижений учащимися уровня функциональной грамотности. В которой обозначаем ▲ - это оценка удовлетворительно, ■ – хорошо, ●- отлично.

Формы подведения итогов реализации рабочей программы:

- Участие в городских и Республиканских экологических акциях: «Кормушка», «Скворец», «Первоцвет».
- Выставки, конкурсы, викторины, праздники.

5. Диагностика качества освоения программы

<i>№ п/п</i>	<i>Контролируемые результаты</i>	<i>Методы диагностирования</i>
1.	Организация рабочего места	Наблюдение
2.	Знание и соблюдение ТБ	Беседа, опрос, наблюдение
3.	Знание истории цветоводства	Опрос, наблюдение
4.	Умение пользоваться инструментами и приспособлениями	Опрос, беседа, наблюдение
5.	Владение специальной терминологией	Опрос, беседа, викторина, анкетирование
6.	Знание основ композиционного решения изделия	Опрос, беседа, диспут, викторина, анализ работ
7.	Знание основ экологии	Опрос, беседа, диспут, викторина, анализ работ
8.	Самостоятельность	Наблюдение
9.	Активность	Наблюдение
10.	Мотивация	Наблюдение, анкетирование
11.	Коммуникативность	Наблюдение, анкетирование
12.	Качество выполнения работ	Анализ работ, наблюдение
13.	Проявление творчества и фантазии в работе над заданием	Анализ изделий, наблюдение, беседа
14.	Уровень развития вербальной активности	Наблюдение, беседа, диспут

6. Оценочные материалы

Методы оценки педагогических результатов могут быть традиционными (наблюдение за деятельностью учащихся, оценка их творческих работ) и основанными на проверке знаний и умений учащихся после изучения каждой темы – опрос, тесты, игровые задания, беседы.

При изучении программы «Занимательная зоология» (с основами ветеринарии) используются разнообразные формы подведения итогов:

практическая работа;

самостоятельная работа;

творческая работа;

тестовые задания;

самостоятельная подготовка тем по выбору;

защита работ, проектов.

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др. в зависимости от склонностей, потребностей, возможностей и способностей каждого конкретного класса в параллели.

III. Список использованной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултайем Республики Башкортостан 27.06.2013.

3. Конвенция о правах ребёнка.

4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ».

Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.

5. СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

6. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)». Методические рекомендации разработаны Министерством образования и науки РФ совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование».

9. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Список основной литературы:

1. «Кошки в доме», Дорин Тови., Издат.: «АСТ», 2016

2. «100 интересных фактов о собаках» - Семенов А.В., 2017., 128 с.

3. «Кролики, хомяки, шиншиллы и другие пушистые питомцы». Иллюстрированная энциклопедия, Онищенко Н., Шестопапов О., Издат.: Эксмо, 2017 г., 184с.

4. «Мир животных. Рассказы о домашних животных» - Мещерякова И.Д., Акимушкин И.И., 2017., Т 5., 224 с.

5.«Домашние животные», Науч.-поп изд. Серия (Детская энциклопедия РОСМЭН) Тривина И.В.- М., 2017., 96с.

6.«Детям обо всем на свете. Энциклопедия» - М., Махаон, Россия- 2016 - 224 с.

7.«Ветеринарный справочник для владельцев собак», издат.: Феникс, 2016г., 146с.

8.«Как понять собаку. Научись говорить на языке лучшего друга», Джен Феннелл, Издат: Рипол Классик, 2008

9.«Настольная книга ветеринарного врача», Юрий Седов, издат.: Феникс, 2016г., 448 с.

10. «Внутренние и наружные паразиты домашних животных. Лечение и профилактика вызываемых ими заболеваний», Л. Моисеенко, издат.: Феникс, 2016 г., 192с.

11. «Скорая помощь и интенсивная терапия мелких домашних животных», Даглас К. Макинтайр, Кеннет Дж. Дробац, Стивен С. Хаскингз, Уильям Д. Саксн, издат.: Аквариум-Принт, 2016г., 564с.

12. «Инфекционные заболевания домашних животных», Л. Моисеенко издат.: Феникс, 2016г., 192с.

13. «Полный справочник по ветеринарной медицине мелких домашних животных», София А. Ёин, Издат: Рипол Классик, 2017г., 2016с.

14. «Фармакологические препараты в ветеринарной медицине», Дональд К. Пламб, Издат: Аквариум-Принт, 2016г., 1060с.

15. «Настольная книга ветеринарного врача», Юрий Седов, издат.: Феникс, 2016г., 448 с.

Дополнительная литература:

16. Все о породах кошек, Автор: Джульетта Мей, Издат.: Кристалл, 2014

17. Анатомия домашних животных», Акаевский, Юдичев, Селезнев, Издат.: Аквариум-Принт, 2009 г, 275с.

18. Аквариумные и сухопутные черепахи. А.Н. Гуржий. - М.: изд-во «Вятка», 2017г., 72с.

19. Здоровьесберегающие технологии в начальной школе. Методическое пособие. Методика, тематическое планирование. Разработки занятий. Разработки внеклассных мероприятий. – М.: Издательство «Глобус», 2010. – 256 с.

20. Лободина Н.В. Экологическое воспитание в начальной школе: разработки внеклассных мероприятий. – Волгоград: Учитель, 2007.

21. Хаткина М.А. Весёлые уроки кота Этикета. – Ростов н/Д: Феникс; Донецк: издательский центр «Кредо», 2007.

22. Материалы журналов «Юный натуралист», «В мире животных», «Тошка», «Мои любимые животные».

23. Влажные препараты, интернет-ресурсы, видео-презентации и муляжи животных.

Пронумеровано, прошито, и скреплено печатью
на 32 (тридцати две) листах

Верно: Директор

С.Ф.Габитова

